

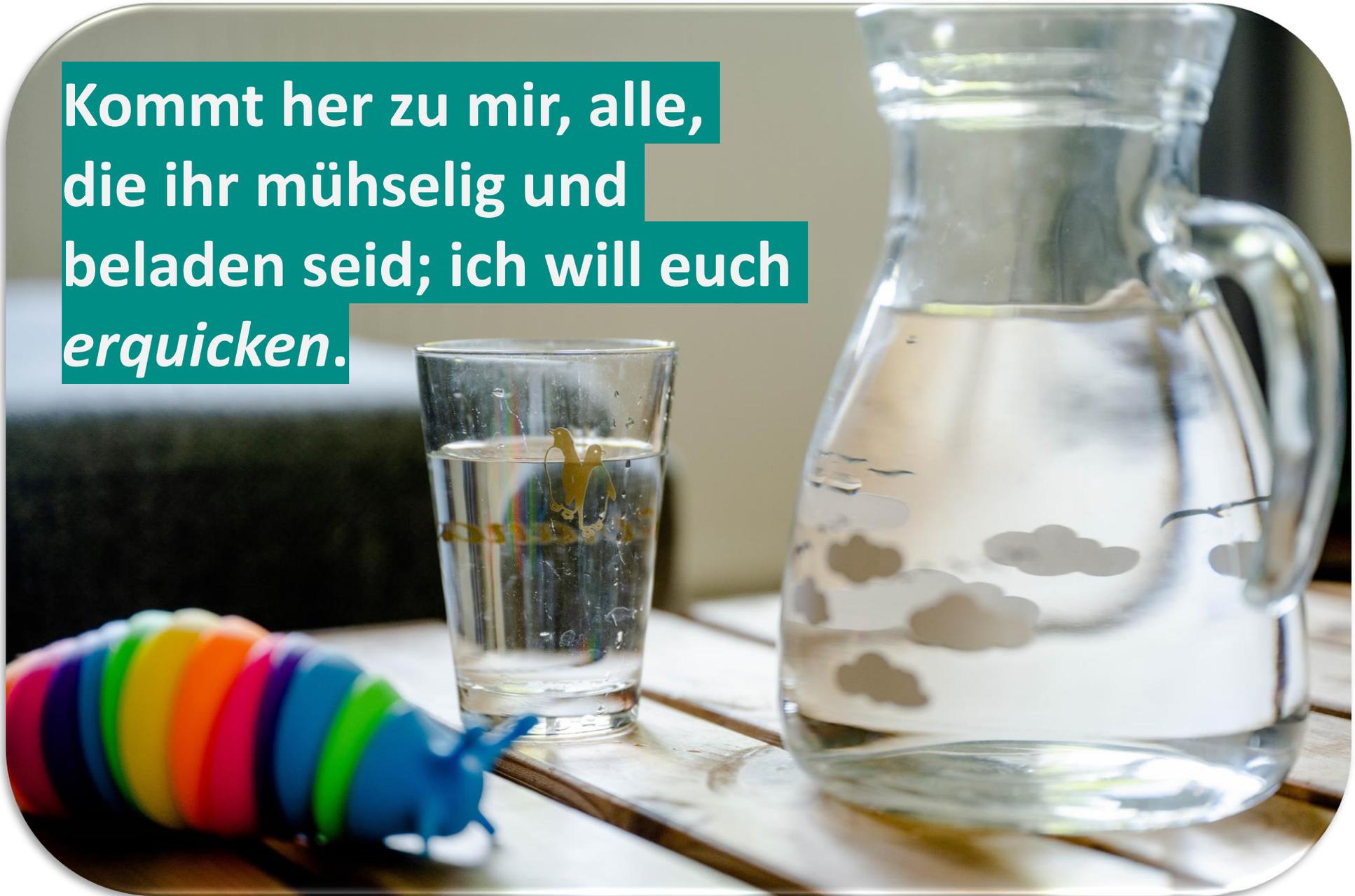


Evangelisches Schulzentrum Bad Düben
Empathie leben. Stärken fördern. Zukunft gestalten.

Herzlich willkommen!



Kommt her zu mir, alle,
die ihr mühselig und
beladen seid; ich will euch
erquicken.



Unsere Themen

Unsere Schule –
ein Überblick

Unser
evangelisches Profil

SOUL – unsere
Freiarbeitszeit

GROW

Aufnahmeverfahren

Raum für Ihre
Fragen

Der Mensch hat einen Körper und besteht doch aus vielen Teilen.
Aber all die vielen Teile gehören zusammen und bilden eine Einheit.
So ist es auch bei Christus:
Wir alle sind unterschiedlich,
Wir alle gehören zu demselben Leib,
Wir alle sind mit demselben Geist erfüllt.
(nach 1. Korinther 12, 12-13)

Empathie leben. Stärken fördern. Zukunft gestalten.

Wir gestalten einen zukunftsorientierten Lebens- und Lernort in einer dynamischen und agilen Welt, indem wir Lebenskompetenzen, Empathie, Dialog- und Konfliktfähigkeit sowie den kompetenten Umgang mit digitalen Technologien stärken.

Wir leben Offenheit, kreative Lösungsstrategien, Veränderungsbereitschaft und ermöglichen so eine nachhaltige Zukunft, die durch soziales und kulturelles Bewusstsein geprägt ist.

Hauptfach Mensch.

Unsere Schule – ein Überblick

Digitale Schule,
Naturparkschule, Schule
im Aufbruch

450 Schülerinnen und
Schüler

3-zügig, seit SJ 24/25
schulformgemischt

Klassengröße ist max. 24
SuS / 72 SuS pro
Jahrgang

Klassenleitungsteam

Fremdsprachenangebot
ab Kl. 6: Spanisch &
Latein
(abschlussorientiert)

Profile ab Jg. 8

- ökologisch-ökonomisch
- sozial-diakonisch
- musisch-künstlerisch

Schulgeld 150€/ Monat

Unsere Schule – ein Überblick

Kennenlernwoche

Themen- und
Fahrtenwoche

Fahrtenkonzept:
Kennenlernfahrt
KiEZ Grünheide,
Skifreizeit in Kl. 8

Mittagsversorgung

Spindnutzung (40€
pro Jahr)

Mitgliedschaft im
Förderverein
notwendig (36€
pro Jahr)

Rhythmisierung

dienstags:

Teamzeit

freiwillige GROW-Angebote
für Schülerinnen und Schüler

Schulstart zum 2. Block um
10 Uhr

Ankommen	07:45-08:00	Morgenritual & Anwesenheit
1. Block	08:00-09:30	1./2. Stunde
	09:30-10:00	Frühstückspause (Frühstück für Kl. 5 im Klassenverband)
2. Block	10:00-11:20	3./4. Stunde
	11:20-12:10	Mittagspause
3. Block	12:10-13:30	5./6. Stunde
	13:30-13:40	Wechselpause
4. Block	13:40-15:00	7./8. Stunde

Das evangelische Profil



Diakon Simon Rausch



Gottesdienste &
Andachten gehören zu
unserer **Schulkultur**



Morgenritual als
integraler Bestandteil
der Tagesgestaltung



Besondere
Schulgottesdienste:
Weihnachten & Ostern



Evangelische
Ausrichtung im Herz &
Alltag

Die Freiarbeitszeit am ESZ

SelbstOrganisiertes Unterrichten & Lernen

- in Klassenstufe 5 gestartet zum SJ 24/25
- Freiarbeitsband – 10h / Woche
- folgende Fächer sind vertreten:
 - Deutsch (3h)
 - Englisch (1h)
 - Mathematik (2h)
 - Geografie (2h)
 - Biologie (2h)
- Graduierungsstufen
- Begleitung





Post für dich!
Briefe und E-Mails schreiben und lesen

Das lernst du in diesem Baustein:

- traditionelle und digitale Medien unterscheiden,
- Anrede und Grußformeln von persönlichen und förmlichen Briefen unterscheiden,
- persönliche und förmliche Briefe und E-Mails schreiben

Abschluss: Leistungskontrolle - Einen Brief schreiben

Übersicht über die Stationen des Bausteins

Station 1	Der persönliche Brief – Aufbau	Station 9	Der förmliche Brief – Übungen
Station 2	Der persönliche Brief – Redemittel	Station 10	Der förmliche Brief – Schreibübung
Station 3	Der persönliche Brief – Übungen	Station 11	Der Briefumschlag – Aufbau
Station 4	Der persönliche Brief – Schreibübung	Station 12	Die Geschichte der Post – Textverständnis
Station 5	Die Adresse – Aufbau	Station 13	Übungen
Station 6	Der förmliche Brief – Aufbau	Station 14	Vergleich Briefe und E-Mails
Station 7	Der förmliche Brief – Die Höflichkeitsform	Station 15	E-Mails schreiben
Station 8	Der förmliche Brief – Redemittel	Station 16	Abschluss und Leistungsmessung

Alle Stationen sind Pflichtstationen. Bearbeitet die Stationen der Reihe nach.

Station 8

Der förmliche Brief - Redemittel



Ziele: Ich erkenne besondere Redemittel förmlicher Briefe und kann diese korrigieren.

Du brauchst

- ✓ Material M5
- ✓ Material M6
- ✓ Arbeitsblatt A7

1. Lies dir das Informationsmaterial M5 aufmerksam durch.

2. Korrigiere den Brief, den Kilian geschrieben hat, um sich für einen Job zu bewerben.

Entscheide dich, ob du dafür die Aufgaben der Schwierigkeitsstufe  (A7) oder  (M6) bearbeitest.

Viktor Schenk
Rutenstraße 82
235623 Mauern

Graz

Bewerbung Staplerfahrer

Sehr geehrter Viktor

ich habe die Stellenausschreibung gesehen. Ich schreibe, weil als Staplerfahrer bei Ihnen arbeiten will.

Ich bin sehr zuverlässig und ein nette Mitarbeiter. Auserdem arbeite ich schon lange als Staplerfahrer.

Über ein Gespräch mit dir würde ich mich freuen.

Alles Gute
Kilian



GROW

Ganzheitlicher Rahmen für offenes, individuelles Wachsen

- Ganztagsangebote
- Fächerverbindende Projekte
- Studienzeiten
- Förderangebote
- z.B. Schülerradio, Schulgarten, Ziegenpflege, Nähkurs, Fußball, Fitness, Schulband, Schülerzeitung, ...

jahrgangsübergreifende Kurse (Kl. 5-6 & 7-10)

eingebettet im Schulalltag

- → dienstags optional
- → eine verpflichtend zu belegende GROW-Zeit

Aufnahmeverfahren

Anmeldung per Aufnahmeantrag
ans Sekretariat:

[https://www.esz-
baddueben.de/service/formulare/](https://www.esz-baddueben.de/service/formulare/)

verbindliche Anmeldung im
Sekretariat

17.-21.02.25

(persönlich, mit Unterlagen)

Kompetenzerhebung

08.02.25

Aufnahmegespräche

10.03. – 21.03.25

Rückmeldung

01.04.2025

WillkommensfESZt

22.05.25 | 17 Uhr

Raum für Ihre Fragen



**MENSCHEN
WÜRDE
NÄCHSTEN
LIEBE
ZUSAMMEN
HALT**

**FÜR
ALLE**
MIT HERZ UND
VERSTAND

**BUNDESTAGS
WAHL2025** Eine Initiative der
evangelischen und
katholischen Kirche

www.fuer-alle.info **#WÄHLEN**



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!